



# Vi er online!

Tekst og foto: Linda Kolling

Skolestart i 2021 var efter juleferien sat i kalenderen til mandag den 4/1, men allerede mens vækkeuret stod i ferie-mode, kom udmeldingen om, at skolerne var lukkede og eleverne hjemsendt. Der var i stedet nødundervisning på programmet, hvor lærerne skulle nå ud til eleverne gennem fjernundervisning og virtuel undervisning.

**Virtuel undervisning** er, hvor eleverne sidder hjemme og bliver koblet sammen med deres lærere og andre klassekammerater via nettet – typisk på computer, men for nogle også med brug af mobiltelefon eller iPad. Den type undervisning havde vi allerede sat i gang for eleverne i 5. og 6. kl. før jul, da de jo blev hjemsendt 2 uger før ferien. Her møder eleverne ind om morgenen med tændt web cam, så de kan se hinanden og derved opretholde en smule fornemmelse for socialt samvær.

**Formiddagens undervisning** starter med, at læreren kan holde lidt øje med, at eleverne faktisk er stået op og er til stede, da flere af disse 10-11-12-13-årige børn er alene hjemme, mens mor og far er på arbejde. Mange klasser prøver at gennemføre en morgensamling, der minder om det, der sker ved fysisk fremmøde: Det kan være snak om dato/vejr, elever, der vil fortælle noget, de har oplevet, eller læreren der læser et kapitel fra den fælles bog. Herefter går undervisningen i gang.

Hos os i Veng er der på en almindelig online-skoledag opgaver og fag frem til kl. 12 for 3. – 6. klasse. Her kan en lærer gennemgå noget stof, eleverne kan arbejde i online-grupperum, og endelig kan det være arbejde med individuelle opgaver, hvor det er muligt at række den elektroniske hånd op og få hjælp af læreren. Læreren kan også tage en elev med i et online-grupperum, hvis der skal øves læsning eller hjælpes med et specifikt problem, som skal forklares flere gange. Selvom lærerne krydrer skoledagen med et filmklip, en kreativ opgave og prøver at være så tæt på den enkelte elev som muligt, så kan det være svært for eleverne at holde dampen oppe så længe af gangen. Derfor er der også indlagt pauser til bevægelse og en bid mad.

**Eftermiddagen** er derefter afsat til nogle mere projektorienterede eller praktiske opgaver. Det kan være at skrive og optage sin egen nytårstale, øve hækling eller lave mad til familien. De praktiske opgaver har stor

værdi, da børnene typisk mister den sociale tilknytning til klassen og i høj grad også muligheden for at kunne bidrage til et fællesskab og derigennem opleve at være værdsat og værdifuld for andre.

**De yngste elever** på Veng Skole (0. – 2. kl.) har også alle mulighed for dagligt at deltage i virtuelle fællesskaber, hvor de kan snakke med deres lærere og andre kammerater. Her ved lærerne dog godt, at disse elever har mere brug for hjælp fra mor og far – både i forhold til at håndtere teknikken, men også i forhold til at være vedholdende i arbejdet med en opgave. Derfor er virtuel undervisning for de yngste elever et tilbud, men det er også muligt for familierne primært at benytte fjernundervisning. Her har lærerne fundet materialer frem til det enkelte barn til træning, og der kan også blive gennemført små emner, hvor eleven eksempelvis kan sende et billede af resultatet.

Det er klart at 6-7-8-årige ikke kan styre undervisningen alene hjemme, og at det for langt de fleste familier derfor også bliver det muliges kunst: Hvad kan spille sammen med de opgaver, forældrene har i forhold til at passe deres arbejde. Lærerne er derfor også til rådighed pr. telefon, hvor der både kan drøftes konkrete opgaver eller pædagogik.

**Vi lærer jo, mens vi gør det** – og hver uge kommer der nye tiltag fra lærerne, som prøver at optimere vilkårene for børnene derhjemme: Både læringsmæssigt og socialt. Flere steder bliver der arbejdet på at give børnene det ikke-voksenstyrede, uformelle rum, hvor man bare kan sludre med sine venner eller prøve at gennemføre en online-legeaftale.

Fjernundervisning og virtuel undervisning vil aldrig kunne erstatte den undervisning, der foregår i et klasseværelse, og vi ser frem til at kunne mødes igen.

**Kun fremtiden** kan vise, om vi kan huske tilbage på 20-21, som noget ganske særligt, eller om det her bliver en del af vores hverdag fremover.

